



# BASECAMP<sub>VZW</sub>

# 2011

De missie van Basecamp vzw

## Doel

Basecamp vzw groeide vanuit een kerngroep van begeleiders met elk een eigen theoretische, technische en sociale achtergrond. Omwille van deze achtergronden en ervaringen merkten we een tekort aan kwalitatieve activiteiten en vorming van begeleiders binnen het aanbod van avontuurlijke, natuurgerichte activiteiten.

Basecamp vzw wil via avontuurlijke en ervaringsgerichte activiteiten de drempel naar sportieve en outdoor activiteiten bij jongeren en volwassenen verlagen. Goed afgestemde programma's moeten ervoor zorgen dat onze sportieve uitdagingen voor iedereen haalbaar en aantrekkelijk zijn.

Daarnaast willen we via deze avontuurlijke en ervaringsgerichte activiteiten de deelnemers stimuleren hun eigen grenzen en die van het team te ontdekken en te verleggen.

Via verschillende programma's streven we er naar om deze belangrijke bouwstenen van een goed team mee te geven:

- Uitdagingen aangaan
- Bouwen aan vertrouwen
- Doelen stellen
- Communiceren
- Feedback geven en kunnen omgaan met feedback
- Fun ervaren
- Probleemoplossend te werk kunnen gaan

Sport blijft zo niet langer uitsluitend het doel van een activiteit. Op deze manier wordt sport ook de werkwijze om emotionele en sociale thema's aan te brengen bij onze deelnemers.

Natuurbeleving krijgt in de buitensportactiviteiten van Basecamp vzw een zeer belangrijke rol. We proberen op een haalbare wijze terug te keren naar de basis. Zo proberen we met onze activiteiten een lage impact te hebben op de natuur. Door middel van respect willen we het natuurlijke evenwicht niet verstoren. We plaatsen vanuit verschillende standpunten de natuur in de activiteiten waardoor de relatie tussen de deelnemers en de natuur versterkt wordt.

- **Vorming**

Waar we kwaliteit nastreven in de activiteiten, willen we dit ook doen in de vorming van onze monitoren en trainers. Begeleiding van een activiteit bevat immers meer dan animatie.

Een basisopleiding moet nieuwe monitoren klaarstomen voor de begeleiding van de outdoor activiteiten. Daarin wordt er aandacht geschonken aan methodiek, didactiek, EHBO, natuureducatie en animatie.

Daarna krijgen zij via specifieke modules de kans om hun basisopleiding te verdiepen en aan te vullen.

Eveneens wordt er van de trainers en monitoren verwacht dat zij zich via specifieke modules, interne en externe opleidingen bijscholen om zo hun basisopleiding te verdiepen en aan te vullen. Zo wordt er gewerkt aan een constante, persoonlijke groei.

De interne bijscholingen worden ook opengesteld voor externe begeleiders, organisaties of personen die zoekend zijn naar een kwalitatieve vorming.

Enkele voorbeelden van *technische bijscholingen*:

- Touwtechnieken
- Outdoor – EHBO
- Oriëntatie
- Survival

Enkele voorbeelden van *sociale bijscholingen*:

- Communicatie
- Omgaan met angst
- Leiderschap
- Ervaringsgericht leren
- Motiverende feedback

## Programma's

- **De kick en fun- activiteiten:**

Dit zijn onze recreatieve buitensportactiviteiten waarbij de aspecten beleving en plezier centraal staan. Een sportieve uitdaging is hierbij het uitgangspunt.

*Deze activiteiten kunnen georganiseerd worden voor iedereen: jongeren, bedrijven, verenigingen, organisaties die hun deelnemers een leuke ervaring willen aanbieden.*

- **De plus-activiteiten:**

Anders dan de kick en fun – activiteiten dragen de plus-activiteiten een doelstelling met zich mee. We leggen tijdens de activiteiten de bedoeling van het spel uit en ook tijdens de verschillende stappen van het spel, wordt er terug gegrepen naar het doel van de opdracht.

Bijvoorbeeld bij een teambuilding zijn de doelen “samenwerken, communicatie, leiderschap, wederzijds vertrouwen,...”. Het is aan de deelnemers om te leren samenwerken en elkaars kwaliteiten leren te benutten. Enkel op deze manier kunnen zij tot het gemeenschappelijke einddoel komen. Er is maar één mogelijke winnaar en dat is de groep.

De plus-activiteiten zijn activiteiten met een persoonlijke en sociale vorming. We willen zo de deelnemers via een ervaringsgerichte opzet hun eigen kwaliteiten leren ontdekken en de waarde hiervan leren inschatten.

*Deze activiteiten kunnen georganiseerd worden voor iedereen: jongeren, bedrijven, verenigingen, organisaties waarvoor kwalitatieve activiteiten een must zijn.*

- **Op aanvraag:**

Dit zijn activiteiten die op vraag van de deelnemers worden samengesteld. Tijdens deze activiteiten worden bepaalde thema's zoals *omgaan met angst* verwerkt en uitgediept in concrete opdrachten, spelen en oefeningen. Een professionele trainer begeleidt de groep tijdens de activiteiten en de nabespreking ervan.

Deze activiteiten gaan nog dieper in op een persoonlijke en sociale vorming. We willen zo de deelnemers via een ervaringsgerichte opzet hun eigen kwaliteiten leren ontdekken en de waarde hiervan leren inschatten. De gerichte nabespreking geeft een persoonlijke feedback mee aan de deelnemers.

*Deze activiteiten kunnen georganiseerd worden voor iedereen: jongeren, bedrijven, verenigingen, organisaties die zich willen verdiepen in sociale vaardigheden.*

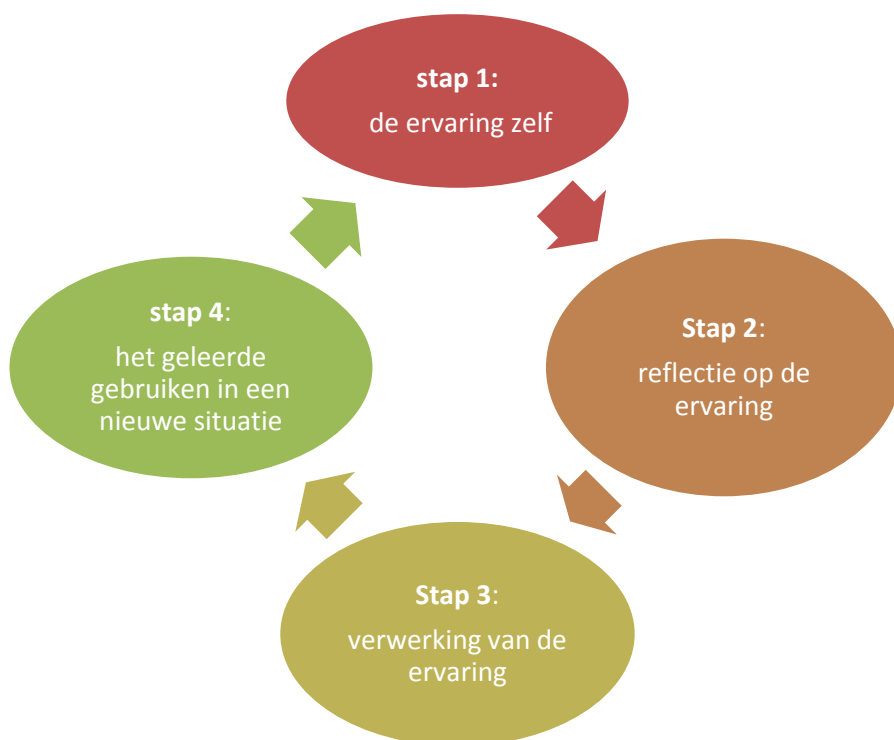
- **Leerervaringen**

Het dagdagelijkse leven impliceert vaak leerervaringen waarbij we amper stilstaan. In onze programma's willen we door middel van buitensportactiviteiten de deelnemers de kans geven om op een avontuurlijke manier te leren. Leren met en van elkaar zonder plezier uit het oog te verliezen.

Onze begeleiders sporen samen met de deelnemers deze natuurlijke leerervaringen op. We zoeken grenzen op, stellen hen voor problemen en begeleiden hen in het zoeken naar oplossingen. De deelnemers ontdekken zo hun eigen mogelijkheden en waarna ze deze ervaringen hanteren in nieuwe situaties.

Concreet gebeuren de leerervaringen volgens 4 stappen:

- Stap 1: de ervaring zelf (doen)
- Stap 2: reflectie op wat er is gebeurd, op de ervaring
- Stap 3: verwerking van wat er gebeurd is
- Stap 4: toepassen van het geleerde in een nieuwe situatie



*Figuur 1: de 4 stappen van leren via ervaring*

- **Avontuur**

Buitensportactiviteiten of avontuurlijke activiteiten zijn de perfecte opstart om door middel van avontuur te leren en unieke ervaringen mee te maken. De avontuurlijke uitdaging van de activiteit vormt vaak de brug naar emotionele en persoonlijke uitdagingen. In een gestructureerde omgeving kunnen zij op een veilige manier grenzen verleggen, leren (zelf) vertrouwen, leren samenwerken en hun inlevingsvermogen toetsen.

Tijdens de activiteiten wordt er aandacht besteed aan de kwaliteiten van iedereen binnen de groep. Er wordt duidelijk gemaakt dat elke deelnemer een cruciale rol speelt. Iedereen draagt bij tot het slagen van een activiteit. Het meemaken van een avontuur, leidt vaak tot het ervaren van verschillende stappen: problemen bij de start, tegenkanten, een kans tot slagen of net een volgend probleem, het moeten maken van keuzes, feedback kunnen geven en met feedback kunnen omgaan, een Aha –erlebnis. Uiteindelijk kan een positieve ervaring zoals het goed volbrengen van een opdracht zo leiden tot een zeer kostbare ervaring met een al dan niet blijvend effect.

Avontuur staat daarom niet altijd voor fysieke activiteiten. Het gaat hier eerder om de manier waarop een activiteit gegeven en beleefd wordt. Maar uiteraard kunnen ook fysieke activiteiten dit als doel hebben.

- **Veiligheid**

Tijdens onze activiteiten dragen we de verschillende aspecten van veiligheid hoog in het vaandel.

Eenzijds stellen verzorgd, kwalitatief materiaal en weldoordachte opdrachten de *fysieke veiligheid* van de deelnemers garant. Een vaste werkgroep stelt risicoanalyses op van alle opdrachten en activiteiten waarbij elk aspect bekeken wordt en getoetst wordt aan de hedendaagse veiligheidsnormen.

We verwachten van onze monitoren van bij de start dat ze zich bewust worden van alle veiligheidsaspecten en ze daarbij een verantwoordelijke houding kunnen voor de dag leggen tijdens activiteiten. Er is immers geen marge voor risico's. Veiligheid vormt dan ook een zeer belangrijk onderdeel van de basisopleiding die kan verder uitgediept worden tijdens extra opleidingsmodules.

Anderzijds vormt *emotionele veiligheid* een belangrijk begrip binnen onze werking. In een gestructureerde omgeving scheppen we de kans om op een veilige manier grenzen te verleggen, te leren (zelf) vertrouwen, leren samenwerken en hun inlevingsvermogen te toetsen. Zo willen we ervoor zorgen dat de Plus- en op aanvraag – activiteiten volledig tot hun recht komen.

- **Kleinschaligheid**

Voor de activiteiten kiezen we ervoor om de groep deelnemers op te delen in subgroepen van ongeveer 12 deelnemers per groep. Dit omdat kleinere groepen garant staan voor een sterkere en intensiever begeleiding tijdens de activiteit. Bij een plus-activiteit kan een begeleider zo zeer gerichte feedback geven naar de deelnemers toe waardoor de leerervaring verhoogd wordt. Eveneens krijgen de deelnemers zo meer kans om actief deel uit te maken van de leerervaring en de activiteit zelf.

## Steun

Basecamp vzw is een non-profit organisatie. De opstart, uitbouw en dagelijkse kosten kunnen hoog oplopen. Toch streven we er naar om zoveel mogelijk mensen te laten genieten van de diensten die Basecamp vzw te bieden heeft en dit aan een aanvaardbare kostprijs.

Hierdoor is Base Camp steeds opzoek naar bedrijven, organisaties of personen die onze organisatie willen steunen. Dit kan op verschillende manieren:

- Financiële ondersteuning
- Technische en materiële ondersteuning
- Bijdrage sociaal project

Als U of uw bedrijf Basecamp vzw wil ondersteunen of een project wil sponsoren, neem dan zeker contact met ons op!

Alvast bedankt.  
Het Basecamp team.